



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie (licență)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Ontologie					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. FLORIN MARIUS CRISMAREANU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. FLORIN MARIUS CRISMAREANU					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Istoria filosofiei antice/ Terminologie filosofică
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea activă la cel puțin 7 seminarii.

6. Obiective

Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Identifice prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- Ordoneze și formuleze idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Abordeze în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă, cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane
- Programul de studii Filosofie are ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul Filosofiei, prin intermediul a numeroase discipline (fundamentale, de specialitate și complementare) care permit dobândirea de competențele și abilitățile necesare atingerii performanței profesionale. Parcursul educativ și pedagogic respectă standardele (legale, profesionale și etice) de calitate ale predării și evaluării, fiind respectată și încurajată libertatea opiniilor argumentate (oral sau în scris), dobândirea gândirii critice, exercitarea capacității reflexive în vederea asumării unui orizont valoric înalt, orientat spre comprehensiune, toleranță, poziționare axiologică, civică și morală responsabilă. La finalul programului de licență, absolventul va putea identifica, descrie, analiza, soluționa probleme interumane și interculturale; va putea produce, proiecta, comunica, apăra, critica idei filosofice; va putea aborda teoretic, moral și practic situații problematice legate de gândire și acțiunea umană cu grad mediu de dificultate, în vederea soluționării lor eficiente; va putea identifica, prin instrumentar logico-critic și analitic-presupozitional punctele tari și slabe ale unor soluții și va putea propune scenarii logice și practice pentru ameliorarea acestora.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere, concepte fundamentale, metode	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 3, 11
2. Ontologie, meontologie, onto-teologie	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 2, 9, 14
3. Momente în evoluția ontologiei antice: Parmenide (Despre Natură)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 9, 15
4. Platon (Parmenide, Sofistul)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 16, 17
5. Aristotel (Metafizica)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 1, 3
6. Paradigma meontologică: Fredegisus	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 9, 14
7. Argumentul ontologic (Anselm de Canterbury, Descartes)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 11, 13
8. Clasificarea entităților (Toma din Aquino, William Ockham)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 7, 8, 13
9. Momentul Francisco Suarez în istoria ontologiei	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 7, 10, 11

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
10. Metamorfoza ontologiei în Schulmetaphysik	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 8, 10,
11. Onto-teologia (Im. Kant)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 10, 18,
12. Paradoxuri ontologice (A. Meinong)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 10, 19
13. Ontologie și temporalitate (M. Heidegger, J. Greisch)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 10, 12,
14. Concluzii și direcții noi de cercetare	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 2, 5, 10

Bibliografie

1. Aristotel, Metafizica, traducere de Andrei Cornea, București, Humanitas, 2001.
2. Aertsen, Jan A. „Tino-logia: An alternative for Ontology?”, în Atucha Iñigo et alii (eds.), Mots médiévaux offerts à Ruedi Imbach, Turnhout, Brepols 2011, pp. 729-737.
3. Aubenque, Pierre, Problema ființei la Aristotel, traducere de Daniela Gheorghe, București, Teora, 1998.
4. Barnes, Jonathan, Aristotel, traducere de Ioan Lucian Muntean, București, Humanitas, 1996.
5. Blatti, Stephan; Lapointe, Sandra, Ontology after Carnap, Oxford, Oxford University Press, 2016.
6. Bohm, David, Plenitudinea lumii și ordinea ei, traducere de Horia-Roman Patapievic și Sorin Pârăoanu, București, Humanitas, 1995.
7. Boulnois, Olivier, Être et représentation. Une généalogie de la métaphysique moderne à l'époque de Duns Scot (XIIIe - XIVe siècle), Paris, PUF, 1999.
8. Boulnois, Olivier, Métaphysiques rebelles. Genèse et structures d'une science au Moyen Âge, Paris, Presses universitaires de France, 2013.
9. Cornea, Andrei, O istorie a neființei în filozofia greacă, București, Humanitas, 2010.
10. Courtine, Jean-François, Suárez et le système de la métaphysique, Paris, Presses Universitaires de France, 1990.
11. Gilson, Étienne, Filosofia în Evul Mediu, traducere de Ileana Stănescu, București, Humanitas, 1995.
12. Jean Greisch, Ontologie et temporalité esquisse d'une interprétation intégrale de "Sein und Zeit", Paris, PUF, 1994.
13. Libera, Alain de, Cearta Universalilor. De la Platon la sfârșitul Evului Mediu, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, Timișoara, Amarcord, 1998.
14. Laurent, Jérôme et Romano, Claude (éds.), Le néant. Contribution à une histoire du non-être dans la philosophie occidentale, Paris, PUF, „Épiméthée”, 2006.
15. Piatkowski, Adelina și Banu, Ion (editori), Filosofia greacă până la Platon, vol. I, părțile I-II, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979.
16. Platon, „Sofistul”, traducere de Constantin Noica, în Platon, Opere VI, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.
17. Platon, „Parmenide”, traducere de Sorin Vieru, în Platon, Opere VI, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.
18. Im. Kant, Immanuel, Critica rațiunii pure, traducere de N. Bagdasar și E. Moisuc, București, Editura Științifică, 1969.
19. Twardowski, Kazimierz, „Sur la théorie du contenu et de l'objet des représentations (1894)”, în E. Husserl: Intuition et re-présentation, Intuition et remplissement, Objets intentionnels et divers textes annexes, présentation, traduction, notes par Jacques English, Paris, J. Vrin, 1993, pp. 85-200.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv: tematică, noțiuni fundamentale, bibliografie, stabilirea criteriilor de notare	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
2. Distincții conceptuale între ontologie, meontologie și onto-teologie	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
3. Nașterea „ontologiei” (Parmenide)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
4. Știința ființei și neființei (Platon)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
5. Ontologia : știința căutată ? (Aristotel)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
6. Există o istorie a neființei ? (Fredegisus)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
7. Metamorfoza argumentului ontologic (Anselm de Canterbury și Descartes)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
8. Geneza ontologiilor speciale (Scolastica latină)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
9. Ontologie generală și ontologiile speciale (F. Suarez)	Argumentarea, analiza de text, discuția	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	critică	
10. Ontologia în Schulmetaphysik (C. Wolff)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
11. Lărgirea ”obiectului” ontologiei (K.Twardowski, A. Meinong)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
12. Este tino-logia o altă alternativă la ontologie? (Boulnois, Aertsen)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
13. Deconstrucția tradiției onto-teologice (Heidegger)	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore
14. Direcții noi de cercetare a ontologiei	Argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore

Bibliografie

1. Aristotel, Metafizica, traducere de Andrei Cornea, București, Humanitas, 2001.
2. Anselm de Canterbury, Proslogion sau Discurs despre existența lui Dumnezeu, traducere din latină de Alexander Baumgarten, Cluj-Napoca, Apostrof, 1996.
3. Brentano, Franz, Despre multipla semnificație a ființei la Aristotel, traducere de Ion Tănăsescu, București, Humanitas, 2003.
4. École, Jean, Introduction à l'Opus Metaphysicum de Christian Wolff, Paris, J. Vrin, 1985.
5. Fredegisus, De substantia nihili et tenebrarum – Despre substanța nimicului și a întunericului, ediție bilingvă, Prefață de Christian Trottmann, traducere din limba latină, notă introductivă, tabel cronologic, note, comentarii și bibliografie de Florin Crîșmăreanu, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2015.
6. Heidegger, Martin, Ontologie. Hermeneutica facticității, traducere de Christian Ferencz-Flatz, București, Humanitas, 2008.
7. Kant, Immanuel, Critica rațiunii pure, traducere de N. Bagdasar și E. Moisuc, București, Editura Științifică, 1969.
8. Lovejoy, Arthur, Marele lanț al ființei: Istoria ideii de plenitudine de la Platon la Schelling, traducere de Diana Dicu, București, Humanitas, 1997.
9. Meinong, Alexis, Théorie de l'objet et présentation personnelle, traduction présentée et annotée par J.-F. Courtine, Paris, J. Vrin, 1999.
10. Nef, Frédéric, Qu'est-ce que la métaphysique?, Paris, Gallimard, 2004.
11. Platon, „Sofistul”, traducere de Constantin Noica, în Platon, Opere VI, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.
12. Platon, „Parmenide”, traducere de Sorin Vieru, în Platon, Opere VI, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.
13. Robin, Léon, Platon, traducere de Lucia Magdalena Dumitru, București, Teora, 1996.
14. Twardowski, Kazimierz, „Sur la théorie du contenu et de l'objet des représentations (1894)”, în E. Husserl: Intuition et re-présentation, Intuition et remplissement, Objets intentionnels et divers textes annexes, présentation, traduction, notes par Jacques English, Paris, J. Vrin, 1993, pp. 85-200.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu normele academice specifice domeniului Filosofie

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	30		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	70		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea	Da		

	Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
Participarea activă la cel puțin 7 seminarii. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim.	

Data completării,

Conf. Dr. FLORIN MARIUS CRISMAREANU

Titular de curs,

Conf. Dr. FLORIN MARIUS CRISMAREANU

Titular de seminar,

Conf. Dr. FLORIN MARIUS CRISMAREANU

Data avizării în departament,

Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC

Director de departament,

Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC